



UNIVERSITA' DEGLI STUDI DI PARMA
**CORSO DI LAUREA MAGISTRALE IN
SCIENZE PER LA CONSERVAZIONE E IL RESTAURO**

Il Consiglio del Corso di Laurea Magistrale in Scienze per la Conservazione e il Restauro LM-11 si è riunito il giorno 19 ottobre 2016, alle ore 10, presso l'aula D del plesso di Scienze della Terra, con il seguente Ordine del Giorno:

- 1) Comunicazioni del Presidente
- 2) Dipartimento di afferenza del Corso di Studi
- 3) Domande degli studenti
- 4) Modifiche al Regolamento Didattico
- 5) Varie ed Eventuali

Presenti: Danilo Bersani, Pier Paolo Lottici, Antonella Casoli, Claudio Oleari, Paola Iacumin, Sergio De Iasio, Gabriella Cavalli.

Assenti Giustificati: Giovanni Predieri.

In rappresentanza degli studenti: Sara Mattiello, Gilberto Di Virgilio, Francesca Fiorini.

1) Comunicazioni del Presidente

Il presidente comunica che il numero attuale degli iscritti al primo anno è 4 (più un pre-iscritto).

Si comunica inoltre che il precedente responsabile per i corsi della sicurezza, prof. Sandro Meli, si è dimesso da tale incarico. In attesa di una nuova nomina i nostri studenti dovranno appoggiarsi ad uno dei responsabili del futuro dipartimento di Scienze Chimiche, della Vita e della Sostenibilità Ambientale.

La prof. Antonella Casoli espone un riassunto delle riunioni che si è tenuta a Roma tra i presidenti dei corsi di laurea delle classi 43 e 11M.

Il RAQ (prof. Sergio De Iasio) espone brevemente la sua relazione annuale (allegato 1).

2) Dipartimento di afferenza del Corso di Studi

Viene discussa l'afferenza del corso di studi ad uno dei futuri dipartimenti. Attualmente, stando ai documenti costitutivi dei nuovi dipartimenti, il corso di studi risulta incardinato al Dipartimento di Scienze

Chimiche, della Vita e della Sostenibilità Ambientale. Ciò è dovuto al fatto che tale dipartimento è quello che ospita il maggior numero di docenti del corso. Il prof. Danilo Bersani esprime perplessità sul fatto di poter continuare ad essere presidente del CCdS, essendo membro di un diverso dipartimento. Il CCdS esprime parere favorevole all'afferenza del Corso di Studi al Dipartimento di Scienze Chimiche, della Vita e della Sostenibilità Ambientale. Il Prof. Bersani si riserva di valutare le proprie dimissioni da presidente successivamente all'entrata in vigore dei nuovi dipartimenti.

3) Domande degli studenti

Alfredo Notartomaso chiede il riconoscimento di 6 cfu, tra quelli a libera scelta, per attività di laboratorio svolte presso il Dipartimento di Fisica e Scienze della Terra sotto la supervisione del Prof. Mario Tribaudino. Il **CCdS approva**.

Eleonora Odelli chiede il riconoscimento di 2 cfu, in eccesso rispetto ai 120 cfu necessari per la laurea, per la partecipazione alla Summer School 2016 "Art of Science" organizzata a Parma dal Boston College. Presenta relativa documentazione. Il **CCdS approva**.

4) Modifiche al Regolamento Didattico.

Viene proposto di modificare il Regolamento Didattico riguardo le condizioni necessarie per ottenere la lode (punto 9 dell'articolo 18 "Prova finale e conseguimento del titolo"). Si propone il seguente cambiamento.

Vecchia versione:

9. [omissis] *La lode è proposta dal relatore ed approvata all'unanimità solo in caso di votazione di ammissione all'esame di laurea non inferiore a 105 punti e con almeno 2 esami di profitto con votazione di 30/30 e lode o per meriti eccezionali riconosciuti dalla commissione di laurea.*

Nuova versione:

9. [omissis] *La lode è proposta dal relatore ed approvata all'unanimità solo in caso di votazione di ammissione all'esame di laurea non inferiore a 104 punti.*

Il CCdS approva.

5) Varie ed eventuali

Si propone la nomina a cultori della materia (da sottoporre ad approvazione del Consiglio di Dipartimento di Fisica e Scienze della Terra) delle seguenti dottoresse:

Dott.ssa Laura Bergamonti, assegnista di ricerca presso il Dipartimento di Ingegneria industriale, per il ssd ING-IND/22

Dott.ssa Clelia Isca, borsista di ricerca presso il Dipartimento di Chimica, per il ssd CHIM/03.

Il CCdS approva.

Si decide di provare ad inserire, tra le richieste di budget per corsi tenuti da esterni del prossimo A.A., alcuni corsi dedicati ai nostri studenti, nel caso si riuscisse ad identificare figure di adeguato profilo ed interesse.

Alle ore 11:30 la seduta viene tolta.

Redatto, letto, approvato e sottoscritto seduta stante:

Il Presidente

(Danilo Bersani)



Il Segretario

(Sergio De lasio)



Parma, 19 ottobre 2016

Università degli Studi di Parma.-Dipartimento di Bioscienze.

Corso di Laurea Magistrale in Scienze per la conservazione e il restauro
LM 11

Al Presidente del Consiglio di Corso di Studi in Scienze per la Conservazione e il Restauro

Prof. Danilo Bersani

*Relazione sull'attività del Responsabile dell'Assicurazione della Qualità (RAQ)
Sergio De Iasio per il Corso di Laurea Magistrale in Scienze per la
conservazione e il restauro*

Anno Accademico 2015-2016

Presentazione generale.

Come per l'anno accademico precedente, le attività del Corso di Laurea in Scienze per la Conservazione e il Restauro (LM-11) nell'a.a. 2015-2016 si sono svolte senza eccessivi problemi. L'introduzione del nuovo corso di Storia dell'architettura e la variazione di semestre di altri due insegnamenti (Storia del popolamento umano, Storia della Critica d'Arte), effettuata per riequilibrare l'offerta didattica tra i due semestri del primo anno, si è rivelata valida e funzionale e non si sono verificati disagi né di natura organizzativa né di fruibilità del corso da parte degli studenti della LM-11.

Ancora problematico per gli studenti è risultato invece lo sparpagliamento dell'organizzazione on-line adottata dall'Ateneo. La voluta dismissione della "storica" piattaforma unitaria CampusNet ha fatto perdere all'utenza quell'interazione semplice e immediata tramite la quale gli studenti avevano potuto accedere efficacemente alle informazioni relative agli orari delle lezioni, alle aule, all'iscrizione agli esami e al materiale didattico. Le nuove piattaforme adottate (ESSE3, EasyCourse, Elly) sono molto potenti e singolarmente decisamente adeguate alla loro funzione, ma al momento non comunicano tra loro e mancano completamente di unitarietà/integrazione. Sia per i docenti che per gli studenti ciò ha provocato un notevole disorientamento e disagio.

Il CdS, nei consigli del 26 gennaio 2016 e 16 febbraio 2016, ha cercato di ovviare almeno temporaneamente all'assenza di una piattaforma unica per la didattica, decidendo di sviluppare autonomamente un sito web *ad hoc* espressamente dedicato alle esigenze della didattica ed affacciato alla comunità scientifica del mondo dei Beni Culturali ed al mondo del lavoro.

Si è così costituito un gruppo di lavoro e di analisi che ha identificato le necessità alle quali avrebbe dovuto rispondere efficacemente il nuovo sito, dando quindi incarico allo scrivente di realizzare il sito stesso. E' nato così il sito <http://aai.unipr.it/scienzebbcc> utilizzando la piattaforma di sviluppo gratuita WODA (naturalmente il sito ha carattere di temporaneità, in attesa che l'amministrazione metta a disposizione una piattaforma comune a tutti i corsi di studi).

Il nuovo sito consente al suo interno il reindirizzamento alle principali piattaforme collegate con la didattica: Elly, Syllabus U-GOV, ESSE3, EasyCourse.

Rispetto all'anno precedente sembrano essere migliorati e risultati meno critici alcuni aspetti relativi alla comunicazione tra la Segreteria studenti e gli studenti stessi, come ad esempio l'avvenuta migrazione alla piattaforma ELLY del test per il superamento del corso per la Sicurezza nei laboratori.

Ancora qualche disagio è sorto relativamente alla compilazione dei piani di studio on-line con il sistema ESSE3, ma le cose sono migliorate decisamente rispetto al 2014-2015.

Il Presidente del Corso di Studio, coadiuvato dal Segretario e dal Consiglio di Corso di Laurea, e in collaborazione con il Servizio di Segreteria Didattica del Dipartimento di Fisica e Scienze della Terra, ha portato avanti le attività previste rispettando tutte le scadenze:

- Compilazione dell'offerta formativa
- Compilazione del Rapporto di Riesame
- Compilazione della scheda SUA-CdS
- Preparazione dei Manifesti.

Anche per quest'anno accademico, per la scheda SUA e in collaborazione con il G.A.V., l'impegno è stato rivolto soprattutto alla compilazione di alcuni quadri, in particolare quelli relativi all'accompagnamento al mondo del lavoro, al raccordo con le imprese del territorio e gli stakeholder, esponenti delle aziende che operano nel settore della conservazione e restauro dei beni culturali.

Nelle fasi iniziali dell'anno accademico oggetto del presente rapporto, sono state proposte dal RAQ al CdS, sulla base del Rapporto di riesame annuale, le seguenti azioni di miglioramento del CdS:

1. Promozione del corso di Laurea Magistrale in altre sedi italiane e realizzazione del nuovo sito web temporaneo del corso:

1. Azioni d'orientamento volte a fornire agli studenti informazioni sul loro possibile inserimento nel mondo del lavoro sono state presentate nell'ambito della giornata organizzata dall'Ateneo di Parma (*Job Day*, 16 ottobre 2015), che ha visto la partecipazione di numerose prestigiose realtà produttive e istituzionali operanti in diversi settori di attività.

2. Come riferito precedentemente, essendo stato dismesso il sito web storico del corso di laurea ***scienze tecnologie beniculturali.unipr.it***, ne è stato realizzato uno nuovo (temporaneo) che ripropone e incrementasse le interazioni (link) con gli eventi a carattere locale, nazionale e internazionale nell'ambito delle Scienze dei Beni Culturali. Purtroppo non si è riusciti a implementare uno strumento analogo all'Help Desk didattico già presente sul sito di CampusNet per cui i rapporti informativi con gli studenti sono stati tenuti essenzialmente via e-mail.
3. E' proseguito l'inserimento degli abstracts e dei testi delle tesi (previa autorizzazione degli studenti) per dare maggior visibilità al lavoro di tirocinio. I pdf delle tesi inseriti in precedenza su CampusNet sono stati migrati e resi disponibili sul nuovo sito <http://aai.unipr.it/scienzebbcc>.

2. Esperienza dello studente. Come per l'anno precedente, anche nel corso dell'anno accademico appena concluso (2015-16), il RAQ ha coadiuvato il Presidente del CdS nelle azioni di miglioramento di aspetti direttamente connessi con la didattica impartita controllandone anche l'attuazione. Un punto importante è stata un'ulteriore rivalutazione e adeguamento dei programmi e dei contenuti dei singoli corsi, atta a incrementare l'organicità del corso di laurea e la laureabilità degli studenti. Il materiale didattico on-line è stato completato e ulteriormente potenziato con l'inserimento di esercitazioni e filmati in alcuni degli insegnamenti impartiti. Per un paio di tali corsi sono stati resi disponibili anche file con dei "*Serious games*" a integrazione dei programmi di insegnamento.

La calendarizzazione delle prove di esame e di laurea, promosse anche dalla entrata in vigore delle nuove direttive di Ateneo a questo riguardo, è stata puntuale. In particolare, sono state verificate la pubblicazione online degli appelli d'esame dei singoli corsi - comprendenti anche la sessione straordinaria nel periodo immediatamente successivo alle vacanze pasquali - nonché degli appelli di laurea.

Non si sono avuti particolari problemi per il reperimento delle aule. Il criterio generale adottato è stato quello di mantenere il più possibile gli studenti nello stesso plesso nel corso della stessa giornata (fatta eccezione naturalmente per i corsi in mutuaione organizzati da Lettere).

Dato che l'analisi delle schede di valutazione dei corsi di insegnamento compilate dagli studenti nell'a.a.2013-2014, sembrava far emergere una certa mancanza di puntualità da parte dei docenti, anche per quest'anno il RAQ ha effettuato a campione il controllo del rispetto degli orari delle lezioni (limitatamente ai corsi curriculari erogati direttamente dal corso di laurea e non per quelli in avvalenza). Da tali controlli è risultato che i docenti sono sempre stati rispettosi degli orari e, novità rispetto al 2014-2015, anche gli studenti si sono presentati puntuali all'inizio delle lezioni.

Controlli con esito positivo sono stati effettuati rispetto agli orari (o alle modalità) di ricevimento da parte dei docenti.

Quest'anno non è stato necessario, se non in qualche sparuta occasione, saltare la lezione a causa di sopravvenuti impegni (o malattia) dei docenti e, in ogni modo, gli studenti sono stati sempre debitamente e immediatamente informati.



(Sergio De Iasio)

RAQ LM-11

Parma, 11 ottobre 2016